

Шифр:

с-11

Всероссийская олимпиада школьников  
Региональный этап

ПО МАТЕМАТИКЕ

2018/2019

Ленинградская область

Район Гатчинский

Школа МБОУ «Сиверская гимназия»

Класс II

ФИО Ушков Даниил

Анатольевич

Шифр:

с-11

Всероссийская олимпиада школьников  
Региональный этап

ПО МАТЕМАТИКЕ

2018/2019

Ленинградская область

Район Гатчинский

Школа МБОУ «Сиверская гимназия»

Класс 11

ФИО Ушков Даниил

Анатольевич

1	2	3	4	5	$\Sigma$
7	<del>7</del>	x	7	x	20

№ 11.1

1. Человек, который сказал "Мое число меньше 1" - лжецу, так как. Допустим, что он - рыцарь, тогда высказывание "Мое число меньше 1" противоречит любой из высказываний: "Мое число больше 1", "Мое число больше 2", ..., "Мое число больше 10". Следовательно, этот человек - лжецу. Противоречие.
2. Человек, который сказал "Мое число меньше 2" - также лжецу. Аналогично, допустим, что он - рыцарь, но тогда, его высказывание равносильно высказыванию "Мое число меньше или равно 1", так как заданные числа - целые. Но это высказывание противоречит любой из высказываний: "Мое число больше 1", ..., "Мое число больше 10".
3. Следовательно, есть хотя бы 2 лжеца и рыцарей не более 8.

4. Пример, когда рыцарей 8:

е-11

1 высказывание:	>1	>2	>3	>4	>5	>6	>7	>8	>9	>10
Число:	2	3	4	5	6	7	8	9	5	5
2 высказывание:	<3	<4	<5	<6	<7	<8	<9	<10	<1	<2
Лжец / Рыцарь:	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Л	Л

Ответ: 8 рыцарей.

н.н.2

1. Если  $x^2 + ax + b$  имеет целые корни, то дискриминант  $d_1 = a^2 - 4b$  — полный квадрат. Аналогично и с  $x^2 + ax + b + c$ ,  $d_2 = a^2 - 4b - 4c$  — полный квадрат.

2. Для  $d_2$  должно выполняться:

$$(d_2 + 1)^2 - d_2^2 \leq 4 \quad (\text{ближайший больший квадрат})$$

$$\text{Пусть } d_2 = x^2, x \in \mathbb{N} \cup \{0\}$$

Для  $x$  должно выполняться:

$$(x+1)^2 - x^2 \leq 4 \quad (\text{ближайший } \overset{\text{большой}}{\text{квадрат к } d_2} \text{ должен быть больше не более чем на 4, т.к. } d_1 - d_2 = 4)$$

$$\Rightarrow 2x + 1 \leq 4; \quad x \leq 1,5, \quad d_2 = 1 \text{ или } 0.$$

1 быть не может, т.к.  $d_1 = d_2 + 4 = 5$  — не полный квадрат.  $\Rightarrow d_2 = 0, d_1 = 4$

3. Дискриминант  $x^2 + ax + b + 2$ :  $d_3 = a^2 - 4b - 8 = d_1 - 8 = -4 \Rightarrow$  уравнения корней не имеет. Доказано

(2)

н.н. 4

1. Сделаем замену  $y = x^2$ , тогда:

$$P_n(y) = y^n + a_1 y^{n-1} + \dots + a_n$$

2.  $a_{n+1}$  — наим. корень  $P_n(x)$ ,  $\neq a$  любой корень  $P_n(x)$   $x_0 = \pm \sqrt{y_0}$ ,  $y_0$  — корень  $P_n(y)$ .  
 Следовательно  $a_{n+1} = -\sqrt{y_{\max_{n+1}}}$  (если  $y_{\max_{n+1}} < 0$  не имеет смысла говорить о  $a_{n+1}$ );  
 $y_{\max_{n+1}}$  — макс. корень  $P_n(y)$

3. Из п. 2  $a_{n+1} < 0$ ,  $n+1 \geq 2018$   
 ( $a_1, a_2, \dots$  — ненулевые числа)

4.  $P_{n+1}(y) = y^{n+1} + y^n \cdot a_1 + \dots + a_{n+1} = P_n(y) \cdot y + a_{n+1}$

$P_{n+1}(y_{\max_{n+1}}) = a_{n+1} < 0$ , но  $P_{n+1}(x) > 0$  при больших  $x$  ( $x \rightarrow \infty$ )  $\Rightarrow$  существует  $y$  такой, что

$P_{n+1}(y) = 0$  и  $y > y_{\max_{n+1}} \Rightarrow y_{\max_{n+2}} > y_{\max_{n+1}} \Rightarrow$   
 $\Rightarrow -\sqrt{y_{\max_{n+2}}} < -\sqrt{y_{\max_{n+1}}} \Leftrightarrow a_{n+2} < a_{n+1}$

т.е. начиная с  $a_{2018}$  каждый член меньше предыдущего.

Доказано.

(\*) Коэффициент  $P_n(y)$  при  $y^{n+1}$  больше 0.

1	2	3	4	5	$\Sigma$
7	7	7	2	x	23

11.6

1. Пусть эти числа  $x, x+1, x+2, x+3, \dots, x+100$ ,  
 $x \in \mathbb{N}, x > 100$ .

2. Рассмотрим случай  $x:2$ . Сложим первые 3 числа:  $x + (x+1) + (x+2) = 3x+3 = 3 \cdot (x+1)$ .

$x+1:2$  и  $x+1 > 100 \Rightarrow \frac{x+1}{2} \in \mathbb{N}$  и  $\frac{x+1}{2} > 50$  - не двойка и не тройка, следовательно,  $x + (x+1) + (x+2) = 3 \cdot 2 \cdot \left(\frac{x+1}{2}\right)$ .

3. Рассмотрим случай  $x:2$ . Сложим три последняя числа:  $(x+1) + (x+2) + (x+3) = 3x+6 = 3(x+2)$ .  $x+2:2$  и  $x+2 > 100 \Rightarrow \frac{x+2}{2} \in \mathbb{N}$  и  $\frac{x+2}{2} > 50$  - не 1, не 2, не 3. Следовательно,  $(x+1) + (x+2) + (x+3) = 3 \cdot 2 \cdot \left(\frac{x+2}{2}\right)$ .

Доказано.

11.7

1. Для решения задачи необходимо доказать  $x_n > x_{n+1}$ .

$$2. \quad x_n > x_{n+1} \Leftrightarrow 2^n (\sqrt[n]{a} - 1) > 2^{n+1} (\sqrt[n+1]{a} - 1) \Leftrightarrow |c-1|$$

$$\Leftrightarrow \sqrt[n]{a} - 1 > 2 \sqrt[n+1]{a} - 2 \Leftrightarrow \sqrt[n]{a} - 2 \sqrt[n+1]{a} + 1 > 0$$

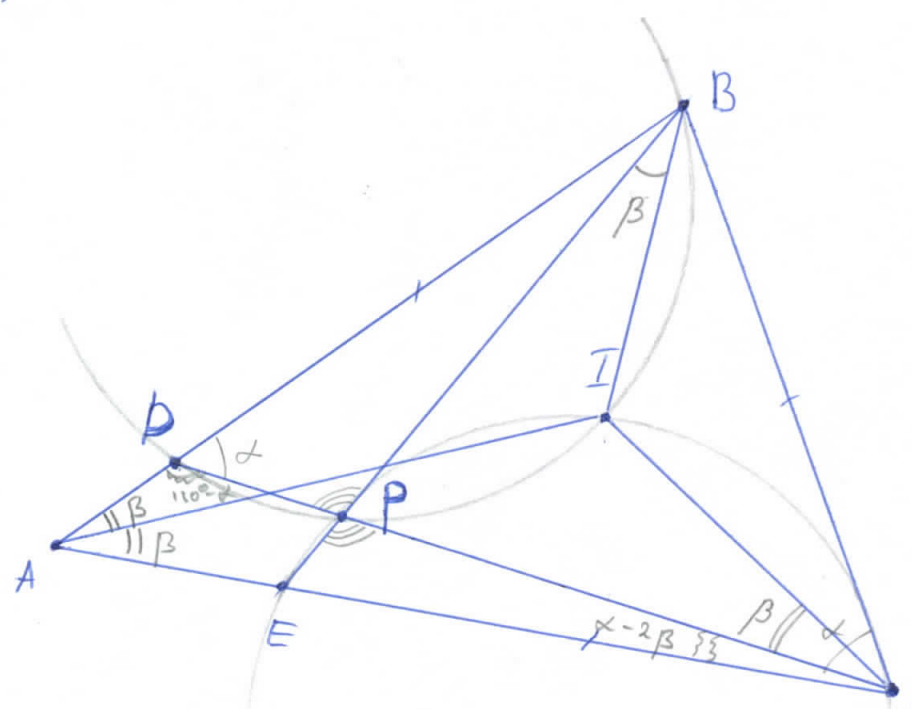
Пусть  $x = \sqrt[n+1]{a}$ ,  $x^2 = \sqrt[n]{a}$ , тогда

$$\sqrt[n]{a} - 2 \sqrt[n+1]{a} + 1 > 0 \Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 > 0 \Leftrightarrow (x-1)^2 > 0$$

$$\Leftrightarrow x \neq 1 \Leftrightarrow \sqrt[n+1]{a} \neq 1 \Leftrightarrow \begin{cases} a \geq 0 \\ a \neq 1 \end{cases} \Leftrightarrow (\text{условие})$$

Доказано.

№ 11.8



1. Пусть  $I$  - точка пересечения данных окружностей (не  $P$ )
2. Проведем отрезки  $AI, BI, CI$ .
3. Пусть  $\angle DCB = \alpha$ ,  $\angle ICD = \beta$ .
4.  $\angle BDC = \alpha$  ( $\triangle DBC$  - равнобе. т.т.).
5.  $\angle ADC = 180^\circ - \alpha$  (смежные углы)
6.  $DB = EC$ ,  $\angle DPB = \angle EPC \Rightarrow R_{\triangle DPB} = R_{\triangle EPC}$   
(радиусы опис. окр. равны)
7. п. 6  $\Rightarrow$  дуги  $PI$  одинаковы для обеих окружностей  
 $\Rightarrow \angle PBI = \angle PCI = \beta$ .
8. точка  $I$  - точка Микеля для четырехсторонника  $ADBPCE$  ( $I$  - точка пересеч. опис. окр.  $\triangle DPB$  и  $\triangle EPC$ )
9. Точки  $B, I, E, A$  лежат на одной окр.

( $I$  - точка Милера)  $\Rightarrow \angle BAI = \angle PBI$

С-III

$$\angle IBE = \angle IAE = \beta.$$

10. Аналогично, точки  $A, P, I, C$  лежат на одной окружности  $\Rightarrow \angle PCI = \angle PAI = \beta$ .

$$11. \angle PCA = 180^\circ - 2\beta - (180^\circ - \alpha) = \alpha - 2\beta$$

12. Заметим, что  $I$  лежит на биссектрисе из  $\overset{\text{верш.}}{\text{в.}} A$  ( $\angle BAI = \angle IAC = \beta$ ) и на биссектрисе из  $\overset{\text{верш.}}{\text{в.}} C$  ( $\angle BCI = \angle ICA = \alpha - \beta$ ).  $\Rightarrow I$  - центр впис. окр.  $\triangle ABC$ .

Доказано.

нн.9

1. Пусть у каждого ученика есть мн-во чисел - дней, когда он ходит в бассейн. То условно все эти мн-ва имеют различную мощность и для любых двух мн-в  $A$  и  $B$ :

(\*)  $A \not\subseteq B$  и  $B \not\subseteq A$  ( $B \setminus A$  есть число, которого нет в  $B$ , а  $A \setminus B$  есть число, которого нет в  $A$ )

2. Докажем, что  $m \leq 29$ . Допустим, что  $m = 30$  ( $m > 30$  быть не может, так как мощности мн-в различные натур. числа от 1 до 30). Тогда у одного из учеников мощность мн-ва равна 30, и следовательно любое мн-во меньшей мощности является подмножеством этого мн-ва (в мн-вах разл. числа), чего быть не может.

3. Пример на 29:



3. Докажем, что  $m \leq 28$ .

Если нет человека, который  
сходил всего 1 раз в бассейн, оценка  
доказана. Иначе, <sup>(есть такой человек)</sup> все остальные  
люди не ходили в бассейн вместе с  
ним в один день. Допустим, что  $m=29$ .

Тогда 28 человек имеют мн-ва мощностей  
которые от 2 ... 29, <sup>(без дня, в который пошел 1-ый человек)</sup> ~~и~~ есть человек  
с мн-ва, мощность которого 29 и  
он содержит в себе все мн-ва меньшей  
мощности, что быть не может. Оценка  
доказана.